

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа №1
155810, Ивановская область, г. Кинешма,
ул. Ломоносова, д. 20
телефон (факс) (49331)5-11-74; Kineshma1@yandex.ru

Найдём выход вместе

(деловая игра для учащихся и родителей 1-4 классов по правилам
безопасного использования сети Интернет)



Менькова Ирина Львовна,
учитель начальных классов,
высшая категория
Кинешма, 2020

- тематическое направление – духовное и нравственное воспитание
- тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность) - «Найдём выход вместе» (деловая игра для учащихся и родителей 1-4 классов по правилам безопасного использования сети Интернет)
- целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)- 1- 4 классы (7-10 лет)
- роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность) - эффективная работа классного руководителя немыслима без тесной связи с родителями. На уровне класса - это подготовка родительских собраний, различных мероприятий. Материал таких лекториев очень полезен классным руководителям для аналитической деятельности, а родители, видя не только общетеоретическую, но и адресную подготовку, более живо и заинтересованно реагируют на решение проблем класса и школы. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классный руководитель привлекает родителей к участию в воспитательном процессе в общеразовательном учреждении, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

- цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель: способствовать формированию у учащихся понятия о принципах безопасного поведения в сети

Задачи:

- ✓ Помочь определить основные виды опасности, подстерегающие детей в сети Интернет

- ✓ Способствовать формированию навыка правильного реагирования на опасности сети Интернет
- ✓ Определить культуру поведения в Интернет (самому не создавать спорные опасные ситуации)

- форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора – деловая игра (родители очень активно включаются в воспитательную работу в классе, поэтому и они тоже представили свою группу в этой игре)

- педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов:

- ✓ технологии: игровая, информационная, обучение в сотрудничестве, технология развития критического мышления;
- ✓ проблемный, модельный метод;
 - описание этапов подготовки и проведения мероприятия – смотри конспект ниже;
 - ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.):
 - ✓ Необходимое оборудование и материалы для занятия - АРМ, карточки, буклеты;
 - ✓ Список используемых источников:

Источники информации:

Картинки:

значок ростелеком <http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=301882448-54-72&n=21>

женщина и дети у компьютера http://www.topauthor.ru/uploads/2012-03/266_229/7823c91d7d99de417820db1e0bdbe28b.jpeg

изучи интернет и управляй им http://www.rostelecom.ru/social/actual/Soc-Actual_Internet.png

Найдём выход вместе

<http://interneshka.net/files/upload/user/227351/1334403637.jpg>

Компьютер http://images01.olx.ru/ui/11/00/41/1314131388_242009941_1----.jpg

Девочка http://pictures.ucoz.ru/_ph/3/253248343.png

Всемирная паутина

http://www.mk.ru/upload/iblock_mk/475/e4/30/6a/DETAIL_PICTURE_628649.jpg

Картинки к правилам безопасности http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/1/14/Pravilo_2.jpg

http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/4/49/Pravilo_1.jpg

http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/a/aa/Pravilo_3.jpg

http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/a/a0/Pravilo_4.jpg

Гоголь <http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=141120755-34-72&n=21>

<http://www.tradeclub-news.ru/img/up/trade-club-c04adc569bf6b1b35a5541cec6e1719d38-2.png>

Интернешка <http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=504058806-54-72&n=21>

Советы Интернешки взяты с сайта Интернешка

<http://interneshka.net/index.phtml>

Источник шаблона: Ранько Елена Алексеевна ,учитель начальных классов,МАОУ лицей №21 г. Иваново. Сайт: <http://pedsovet.su/>

Фон: <http://www.flywebtech.com/images/bg.jpg>

Компьютер: http://moodle.belmont.gloucs.sch.uk/file.php/1/ICT_2.png

Сказка - Составитель сказки воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» Акалупина Татьяна Федоровна

Мультик <http://senya-spasatel.ru/uploads/files/video/internet.avi>

Часть материала из личного архива

- рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей: данное мероприятие было проведено во 2 классе. Ссылка <https://yadi.sk/i/XonRuKfduPPrgA>. На мероприятии присутствовали - администрация школы, родители, представители средств массовой информации, коллеги. Мероприятие получило высокую оценку, так как была затронута важная и актуальная тема – БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ.

Ход мероприятия:

Все учащиеся входят в класс, на входе им раздают «Билет на вход» (это разрезанные листки трех цветов, на которых написаны буквы, учащимся ставится задача – сгруппироваться по цвету и собрать слова из разрезанных листков бумаги). **(Приложение 0)** Получается – **Безопасное поведение в Интернете. Слайд 1.**

- Сегодня я хотела бы начать с вами взрослый разговор о правилах вашей безопасности в безграничном информационном пространстве.
- Каждый день мы с вами узнаём что-то новое, т.е. получаем информацию.
- Эта информация бывает разная: весёлая и грустная, полезная и не очень, добрая и безжалостная. Информация сыплется на нас отовсюду. Сейчас нашу жизнь можно разделить на жизнь реальную и виртуальную. **Слайд 2**
- Ребята, что значит в вашем понимании виртуальная жизнь? Что такое виртуальность?
- (Виртуальная жизнь – искусственная реальность, созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку).
- А что такое реальная жизнь?
- (Реальная жизнь – личная жизнь человека за пределами Интернета).

Жизнь реальная и жизнь виртуальная.

Странная штука жизнь виртуальная.

Хоть электронная - все же реальная,

Здесь проще общаться, труднее обидеть,

Здесь можно любить, и, увы - ненавидеть,

Все правда запутана этом мирочке,

Здесь чувства всегда умещаются в строчки.

- Родители нашего класса обратились ко мне с просьбой. Выступление родителей. **Приложение 1**

-Я провела анкетирование. Давайте посмотрим результаты анкетирования

Слайд 3. Приложение 2 (анкета)

- Но сегодня мы поговорим об информации, которую вы получаете из Интернета – о виртуальной жизни. Найдём выход – как правильно себя в этой жизни вести, чтобы она была для вас полезной и безопасной?

Выступление врача.

- Посмотрите, что может произойти. Просмотр видеотрегмента.
- Почему родители бьют тревогу? Посмотрите сказку.

Сказка. Приложение 3. Слайд 4 (музыка).

- Что произошло с Петей?
- Кто ему помог?
- Друзья какие реальные или вертуальные?
- О ком из этих героев сказки вы совсем не знаете, о ком хотите узнать?

Яндекс браузер.

- Существует достаточно много специализированных детских сайтов, на которых ребенок может находиться безо всякого вреда. **Слайд 5.**

Сегодня мы узнаем про детский браузер – Гугуль.

<https://internet-i-deti.ru/>

- Гугуль работает по принципу разрешенных сайтов, то есть по умолчанию заблокирован доступ ко всем сайтам кроме тех, что внесены в «белый список». На официальном сайте Гугуля вы найдете хорошую подборку сайтов на разные тематики: обучение, общение, игры и др. Все эти сайты изначально уже включены в белый список. Если какой - то сайт из списка вам покажется неприемлемым, вы легко сможете добавить его в черный список. И наоборот, если нужного вам сайта нет среди разрешенных, вы сами можете добавить этот сайт в белый список.

Смотрим какие есть у Гугуля вкладки (вход в интернет)

**Играй
Гуляй
Общайся
Учись**

- Подарок от Гугуля (маска Гугуль)
- А мы снова вернёмся к нашей анкете. Назвать сайты, на которых вы часто

бываете, мало кто смог. Поэтому я предлагаю в течение года создать наш классный **Веб-журнал**. Название придумаем потом. Сначала мы его попробуем оформить в классном уголке. В этот журнал будете вносить самые интересные, на ваш взгляд, сайты с короткой аннотацией представленных на них материалов.

- И сейчас мне вдруг пришла в голову мысль, давайте прямо сейчас оформим первую страничку этого журнала! Кто догадался, что туда напишем?

Сейчас мы работаем на платформе Сколково на сайте УЧИ.РУ.

- По результатам ваших ответов на вопросы анкеты (**Приложение 2 Анкета 2**), видно, что большинство из вас пользуется Интернетом.

- В прошлом году мы с вами принимали участие в детском онлайн конкурсе «Мой друг Интернешка». **Слайд 6**. Мы познакомились с этим героем и с его помощью изучили простые советы и рекомендации. Давайте вспомним их.

Правила от интернешки. **Слайд 6 – 7 (выступление ребят)**

-Давайте поработаем сегодня с правилом 5 и 7. Интернет во многом похож на реальную жизнь. Находить что-то новое, общаться с друзьями, обмениваться видеороликами и фотографиями и, возможно, заводить новые знакомства - это здорово и интересно!

Алёнка хочет представиться на сайте в Интернете. **Слайд 9**.

Она пишет приветствие.

-Как вы думаете, она хорошо написала своё приветствие?

-Вы бы что-нибудь исключили из него или дабавили?

-Давайте посмотрим, что же может произойти, если мы всё оставим так как есть **Слайд 10**.

-Вот теперь обсудите в своей группе что надо исключить из Аленкиного представления.. (Работа в группах. Приложение 4). Ответы групп.

- Что вы посоветуете Алёнке?

-Если ты любишь сидеть в Интернете, запомни эти правила безопасности!

Слайд 11-12. Приложение 5 (выступают ученики).

-В Интернете можно найти любую информацию по любой теме. И это здорово! Это можно сделать очень быстро, особенно, если ты умеешь правильно пользоваться Интернетом.

-Во всём мире люди стали задумываться о безопасности в Интернете. И с 2004 года есть праздник «Международный день безопасного Интернета» 7 февраля. Наши ребята подготовили сообщение.

Выступление учеников (Приложение 6)

- Что это обозначает? У всех есть друзья. Вы и им тоже расскажите, что интернет может быть опасен.

- Дома вы, совместно с родителями, готовили сообщения об интернете. Сообщение Сережи называется «Этика в Интернете». Как это понять?

Ученик зашёл на сайт,
Другу стал письмо писать.
По ошибке – в каждом слове.
Насмешил народу – море.

- Как надо писать в Интернете?

- Ребята, а зависит ли от нас, каким будет интернет? Давайте разберёмся

- Культурный пользователь - это как?

- Кто такой культурный пользователь в Интернете?

- Сейчас мы попробуем составить **кластер (Приложение 7)**. Но сначала вы поработаете в группе. У вас на столе карточки (**Приложение 8**) – выберите те, которые относятся к заголовку культурный пользователь. Родители помогают.

Каждая группа представляет свою работу, приклеивая карточки на доску. На доске получается общий Кластер:

❖ И в Интернете, и в реальной жизни соблюдай правила. Проявляй уважение к собеседникам в Интернете, води себя так, чтобы не обидеть и не рассердить человека

❖ Не распространяй в интернете сплетни, не хулигань и не угрожай другим. Сообщай о тех, кто ведет себя подобным образом.

- Будь культурным пользователем интернета.

- У нас есть ПОРТФОЛИО. А сейчас каждый из вас получит соглашение: Внутрисемейные правила использования Интернета. **Слайд 15.** Это документ. Вы ещё раз дома обсудите эти правила с родителями и положите, подписанный документ в Портфолио. (**Приложение 9**). (Бланк соглашения выдаётся каждому ученику).

- Каким будет виртуальный мир – во многом зависит от тебя.

- Мы сегодня как рассаживались? По цветам.

- Что они обозначают у светофора? Красный – опасность, желтый-внимание, зеленый – можно. Я приготовила для вас памятки. Если вы вдруг что – то забудете, то всегда можете заглянуть в них и вспомнить.

Каждый получает памятку. (**Приложение 10**)

- Давайте подведём итоги нашей работы, используя **опорные слова**.

Интернет будет другом **если**: **Слайд 16.** Выберите одну фразу. Ответы учеников.

- Помни о
- Позаботься о
- Никогда не
- Всегда
- Думай о
- Обрати внимание на
- Постарайся
- Посоветуйся с
- Узнай о
- Не забудь
- Ни в коем случае не
- Сделай

- Как вы считаете, наш классный час был полезен? Чем?

- Желаю успехов в общении в сети Интернет!

Приложение 0



T	E	P	H	E	T	E
B						

Приложение 1.

Наши дети много времени проводят за компьютером, посещают различные сайты, общаются в сети. Мы чувствуем, что они гораздо лучше нас разбираются в информационных технологиях и гордимся этим. Однако нас беспокоит, не окажет ли Интернет нежелательное влияние на их физическое, психическое и нравственное здоровье. Мы знаем, что Интернет не всегда безопасен. Как мы можем обезопасить наших детей?

Приложение 2.

Анкета для обучающихся.

Безопасность и Интернет

1. Что вам больше всего нравится в Интернете? (подчеркните)

Искать новую информацию

Заводить новых друзей

Общаться с разными людьми

Играть в игры

Участвовать в конкурсах

Рассматривать географические карты; и т.д

2. Как ваши родители воспринимают ваши занятия в Интернете? Почему?

(подчеркните)

Хорошо, считают что это полезно

Плохо, считают, что это небезопасно

Ничего не говорят

3. Перечисли сайты на которых ты занимаешься

Анкета для родителей

Безопасность и Интернет

1. Есть ли у вас компьютер?

а) да б) нет

2. Умеете ли вы пользоваться компьютером?

- а) да б) нет*
3. Как часто ваш ребенок сидит за компьютером?
а) каждый день б) один раз в неделю в) другое (напишите свой ответ)

4. Сколько времени ваш ребенок проводит за компьютером в день?
а) один час б) два часа в) другое (напишите свой ответ) _____
5. Подключен ли ваш компьютер к Интернету?
а) да б) нет
6. Контролируете ли вы выход вашего ребенка в Интернет?
а) нет б) да в) выходите вместе с ребенком
7. Стоит ли на вашем компьютере Фильтр (запрет на посещение нежелательных и опасных сайтов)?
а) да б) нет
8. Есть ли у вашего ребенка мобильный телефон?
а) да б) нет
9. Подключен мобильный телефон вашего ребенка к Интернету?
а) да б) нет в) не знаю
10. Подключен ли мобильный телефон вашего ребенка к безопасному (детскому) Интернету ?
а) да б) нет в) не знаю
11. Как часто ваш ребенок выходит в Интернет с мобильного телефона?
а) каждый день 1-2 часа б) весь день в) не знаю г) другое (напишите свой ответ) _____
12. В каких целях ваш ребенок использует Интернет?
а) поиск информации б) общение с друзьями в) игры г) другое (напишите свой ответ) _____
13. Какие сайты ваш ребенок посещает чаще всего?
а) не знаю б) если знаете, то напишите какие

—
14. Знаете ли вы какая опасность может подстергать вашего ребенка в Интернете?
а) да б) нет
15. Объясняете ли вы своему ребенку, как безопасно пользоваться Интернетом?
а) да б) нет
16. Сколько лет вашему ребенку?
а) до 10 лет б) 10-12 лет в) 13-14 лет г) старше 14 лет

Приложение 3.

СКАЗКА

«ПРИКЛЮЧЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ»

Сказка о безопасности в Интернете (для детей начальной школы)

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

Петя

Ваня

Паук

Вирус

Мышка

Гоголь

Смайлик

2Русалки

2Купца.

ВЕДУЩИЙ: Мама устала,
С работы пришла,
Проверила у сына уроки сперва
И перешла на домашние дела.
Предоставлен сам себе
Не грустит наш Петя,
С головою окунулся
Он в компьютерные сети.

ПЕТЯ: Паутина Интернета
Все опутала вокруг,
Я давно уж разобрался,
Кто здесь враг, а кто тут друг.
В Интернете так чудесно,
Мне все очень интересно.

ВЕДУЩИЙ: Петя счастлив. Только вдруг
К нему тянется Паук.

ПАУК: Здравствуй, добрый друг мой Петя,
Лучший ты игрок на свете,
Ты в игре уж дней немало,

Первый уровень прошел-

Время смысл потеряло.

Второй уровень прошел-

Не нужна мать и отец.

Только это не конец-

Третий уровень настал-

Ты в виртуальный плен попал.

ВЕДУЩИЙ: Паутиной обмотал-
Петя сразу же пропал...
Ваня тут к нему зашел,

ТОЛЬКО ПЕТИ НЕ ВИДАТЬ.
 ВАНЯ: Петя, где ты? Нет ответа,
 Где же мне его искать?
 МЫШКА: Петя друг и твой и мой,
 Я всегда тут под рукой.
 ВАНЯ: Мышь? (испуганно)
 МЫШКА: Компьютерная я
 Будем мы с тобой друзья.
 Я все видела: наш Петя
 Оказался в Интернете
 ВАНЯ: Как же мы его спасем?
 Нам не справится вдвоем.
 МЫШКА: Добрых здесь немало тоже,
 Вот Яндекс -браузер поможет.
 ГОГУЛЬ: Я, друзья, поисковик-
 Находить я все привык,
 Вы по Пете не грустите
 И в компьютер заходите.
 (Ваня и мышка заходят в компьютер)
 СМАЙЛИК: Ну, а чтобы настроенье
 Было бодрое в пути,
 Вам без Смайлика, ребята,
 Ну, никак не обойтись.
 ВМЕСТЕ: Друга выручать идем,
 И нам беды нипочем.
 1 КУПЕЦ: Подходите, молодцы,
 Коробейники- купцы
 Предлагают вам товары
 Дешево, почти задаром!
 2КУПЕЦ: Посмотрите в каталогах
 Тысяча товаров новых.
 Ну, куда же вы спешите?
 Здесь есть все: вот поглядите.
 СМАЙЛИК: Товары этаких купцов-
 Это происки врагов!
 Рекламы и программы эти
 Специально в Интернете
 Чтобы люди покупали...
 ГОГУЛЬ: И чтобы друга не искали.
 ВМЕСТЕ: Друга выручать идем
 И нам беды нипочем!
 1РУСАЛКА: Мимо вы не проходите,
 На русалок поглядите:
 Или мы не хороши?

Только честно нам скажи.

2РУСАЛКА: Познакомиться охота?
 Полюбуйтесь вы на фото:
 Вам такую? Иль такую?
 Выбирай себе любую.

МЫШКА: Ах, Русалки - завлекалки,
 Мы здесь не за этим.
 Не встречали вы случайно
 Мальчика здесь - Петю?

(русалки качают головой)

ВМЕСТЕ: Друга выручать идем
 И нам беды нипочем.

ГОГУЛЬ: Я вас вел за Петей следом,
 И привел. Он рядом.
 Но и Вирус вредный рядом-
 Осторожней надо.

ВИРУС: Вы зачем сюда пришли?
 В виртуальный плен хотите?
 Тогда милости прошу...

ВМЕСТЕ: Нет!

ВИРУС: Прочь тогда все уходите!
 Или наша паутина
 Вас к себе затянет
 И такой пустяк как дружба
 Волновать вас перестанет.

ПАУК: Кто меня вдруг потревожил?
 Подходи по одному!
 Я весь Мир опутал сетью,
 Не поддамся никому.

СМАЙЛИК: Нос не вешать - запевай
 Врага с песнею встречай!

ГОГУЛЬ: Нет, нам песня не поможет,
 Это очень хитрый враг
 И без антивирусника
 Нам не справиться никак.

МЫШКА: Вот он – безопасный щит
 От вируса он защитит.

ВИРУС: Плохо мне, я задыхаюсь,
 Ой, спасите, убегаю (убегает).

ПАУК: Вот ваш Петя – забирайте,
 А меня не обижайте.
 Разве я только плохой?
 И нельзя дружить со мной?

ПЕТЯ: Я хочу сказать вам честно:

С Интернетом интересно.
ВАНЯ: Найдешь ответ ты в Интернете
На вопрос любой на свете.
МЫШКА: Но в беду чтоб не попасть,
Правил много нужно знать.
СМАЙЛИК: Наступил прощанья час —
Мы проводим вас сейчас.
ГОГУЛЬ: Но ребят мы пригласим,
Правила все повторим.
ПАУК: А сейчас прощайте,
Нас не забывайте.

Приложение 4.

Привет. Меня зовут Алёнка.
Моё полное имя Петрова Алёна Николаевна.
Мне 8 лет.
Мой адрес: город Кинешма, улица Маяковского, дом 15
У меня есть пёс, которого зовут Шарик. Я очень люблю собак.
Мой номер телефона 9898876567886556

Приложение 5

БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН И ОСТОРОЖЕН!

«Мы хотим, чтоб Интернет
Был вам другом много лет!
Будешь знать **семь правил** этих —
Смело плавай в Интернете!»

1.Спрашивай взрослых

«Если что-то непонятно
страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи»

2.Установи фильтр

«Как и всюду на планете,
Есть опасность в Интернете.
Мы опасность исключаем,
Если фильтры подключаем»

3.Не открывай файлы

«Не хочу попасть в беду —
Антивирус заведу!
Всем, кто ходит в Интернет,
Пригодится наш совет»

4.Не спеши отправлять SMS

«Иногда тебе в Сети
Вдруг встречаются вруны.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь!»

5.Осторожно с незнакомыми

«Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!»

6.Будь дружелюбен

«С грубиянами в Сети
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай —
Никого не обижай»

7.Не рассказывай о себе

«Чтобы вор к нам не пришёл,
И чужой нас не нашёл,
Телефон свой, адрес, фото
В интернет не помещай
И другим не сообщай»

Приложение 6

Всемирный день безопасного Интернета отмечается во второй вторник февраля. Пока о существовании Всемирного дня безопасного Интернета знают немногие. Тем не менее, об опасностях, подстерегающих пользователей глобальной сети, известно практически всем. Интернет – отдельный виртуальный мир со своими законами, преступниками и теми, кто охраняет в нём порядок. Он неразрывно связан с реальным миром и уже неотделим от него, вот почему вопрос безопасности в интернете с каждым днём встаёт всё острее.

Прежде всего, речь идёт о безопасности юных пользователей глобальной сети. Тесно связан с этой темой вопрос этики в интернете, охраны чести и достоинства пользователей, наказания за нанесение оскорблений и нарушение личного пространства. Большую опасность представляют формы зависимости, формирующиеся под влиянием интернета – если несколько лет назад основной угрозой была игровая зависимость, то сейчас речь идёт о зависимости от социальных сетей.

В нашей стране день безопасного Интернета впервые отметили в 2005 году. День безопасности интернета на международном уровне в 2016 году отмечался 9 февраля под девизом "Играй свою роль в создании безопасного интернета!" В 2020 году день безопасности интернета будет отмечаться 7 февраля, и пройдет под девизом "Объединяйтесь для более безопасного интернета".

Приложение 7

Культурный пользователь



Приложение 8

Проявляет уважение	Не проявляет уважение
Не грубит	Грубит
Не пишет глупости	Пишет глупости
Не хулиганит	Хулиганит
Не сплетничает	Сплетничает
Не угрожает	Угрожает
Не ругается	Ругается
Пишет вежливые слова	Пишет плохие слова

Приложение 9

ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТА

СОГЛАШЕНИЕ О КОДЕКСЕ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ.

Я **обязуюсь**: Обращаться к моим родителям, чтобы узнать правила пользования Интернетом: куда мне можно заходить, что можно делать и как долго допускается находиться в Интернете (___ минут или ___ часов).
Никогда не выдавать без разрешения родителей личную информацию: домашний адрес, номер телефона, рабочий адрес или номер телефона родителей, номера кредитных карточек или название и расположение моей школы.

Всегда немедленно сообщать родителям, если я увижу или получу в Интернете что-либо тревожащее меня или угрожающее мне; сюда входят сообщения электронной почты, сайты или даже содержимое обычной почты от друзей в Интернете.

Никогда не соглашаться лично встретиться с человеком, с которым я познакомился в Интернете, без разрешения родителей.

Никогда не отправлять без разрешения родителей свои фотографии или фотографии членов семьи другим людям через Интернет или обычной почтой.

Никогда никому, кроме своих родителей, не выдавать пароли Интернета (даже лучшим друзьям).

Вести себя в Интернете правильно и не делать ничего, что может обидеть или разозлить других людей или противоречить закону.

Никогда не загружать, не устанавливать и не копировать ничего с дисков или из Интернета без должного разрешения.

Никогда не делать без разрешения родителей в Интернете ничего, требующего оплаты.

Сообщить моим родителям мое регистрационное имя в Интернете и имена в чате, перечисленные ниже:

Имя (ребенок) _____ Дата _____

Родитель или опекун _____ Дата _____



НЕЛЬЗЯ

- ✓ Всем подряд сообщать свою частную информацию (настоящие имя, фамилию, телефон, адрес, номер школы, а также фотографии свои, своей семьи и друзей)
- ✓ Нельзя открывать вложенные файлы электронной почты, когда не знаешь отправителя
- ✓ Нельзя рассылать самому спам и «информационную грязь»
- ✓ Нельзя грубить, придирааться, оказывать давление — вести себя невежливо и агрессивно
- ✓ Никогда не распоряжайся деньгами твоей семьи без разрешения старших. Спроси родителей.
- ✓ Встреча с Интернет - знакомыми в реальной жизни, бывает опасной: за псевдонимом может скрываться преступник



ОСТОРОЖНО

- ✓ Не все пишут правду
- ✓ Читаешь о себе неправду в Интернете — сообщи об этом своим родителям или опекунам
- ✓ Приглашают переписываться, играть, обмениваться — проверь, нет ли подвоха
- ✓ Незаконное копирование файлов в Интернете = воровство
- ✓ Открыл что-то угрожающее — не бойся позвать на помощь



МОЖНО

- ✓ Используй «ник» (выдуманное имя) в переписке и переговорах
- ✓ Уважай другого пользователя
- ✓ Пользуешься Интернет - источником — делай ссылку на него
- ✓ Познакомился в сети и хочешь встретиться — посоветуйся со взрослым, которому доверяешь
- ✓ Открывай только те ссылки, в которых уверен
- ✓ Интернетом лучше всего пользоваться, когда поблизости есть кто-то из родителей или тех, кто хорошо знает, что такое Интернет, и как в нем себя вести